



I.P.S.S.E.O.A. "UMBERTO DI PASCA"
Prot. 0002616 del 11/06/2018
14 (Uscita)



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
“Umberto Di Pasca” con Convitto Annesso
POTENZA**

Via Anzio, 4 - 85100 Potenza Tel./Fax 0971 45156-45157 - C.F. 80004670768
www.alberghieropz.gov.it - e-mail: pzrh010005@istruzione.it - PEC: pzrh010005@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: Istituto PZRH010005 – Corso serale PZRH01050E – Convitto PZVC0300R
Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFJ6ZH

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di esperti da incaricare nelle azioni formative dedicate ai docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche dell'ambito territoriale n. 2 nell'anno scolastico 2017/2018.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13/07/2015, n. 107, di “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che, all’art. 1, comma 124, stabilisce che la formazione in servizio dei docenti è obbligatoria, permanente e strutturale;

VISTA la nota MIUR n. 35 del 7/01/2016, avente per oggetto “Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale”, che delinea alcune coordinate utili a collocare le proposte delle scuole per la formazione, nel quadro evolutivo della formazione in servizio determinato dalla citata Legge n. 107/2015, con particolare riferimento al ricordato comma 124;

VISTA la nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016, avente per oggetto “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”, con particolare riferimento alla formazione in servizio del personale docente;

VISTO il D.M. n. 797 del 19/10/2016, di adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, ad esso allegato, per costituirne parte integrante;

VISTA la nota MIUR n. 3373 del 1/12/2016, avente per oggetto “Piano per la formazione dei docenti – Trasmissione D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016”;

VISTA la nota n. 638 del 21/02/2017 dell’USR per la Basilicata, avente per oggetto “Piano regionale di formazione Basilicata – Rilevazione fabbisogno formativo scuola – CPIA; Rilevazione fabbisogno formativo Scuola Polo Formazione degli Ambiti Territoriali”, di individuazione dell’IPSSEOA “U. Di Pasca” di POTENZA quale scuola polo per la formazione del personale scolastico anni scolastici 2016/2019 dell’ambito territoriale n. 2;

VISTA la nota MIUR n. 47777 del 8/11/2017, avente per oggetto “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità di formazione docenti ... a.s. 2017/2018”, con particolare riferimento alla Tabella Allegata n. 1;

VISTA la e. mail del MIUR del 11/01/2018, di assegnazione dei fondi destinati alla formazione dei docenti in servizio a.s. 2017/2018;

VISTO il “Piano di formazione Ambito n. 2 anno scolastico 2017/2018”, che, per la formazione dei docenti, sulla base dei bisogni formativi segnalati dalle 36 istituzioni scolastiche dell’ambito territoriale n. 2 e tenendo conto delle risorse finanziarie assegnate, ha programmato la realizzazione di n. 83 azioni formative destinate a n. 2.788 docenti;

VISTA la nota dell’USR per la Basilicata n. 1617 del 16/03/2018, avente per oggetto “Formazione docenti in servizio e personale ATA – a.s. 2017/2018”, di adozione del modello formativo assunto nei “Piano di formazione Ambito n. 2 a.s. 2017/2018”;

VISTA la propria determina n. 1954/14(U) del 27/04/2018, di pubblicazione delle liste di priorità provvisorie degli esperti da incaricare nelle azioni formative dedicate ai docenti in servizio nelle istituzioni scolastiche dell’ambito territoriale n. 2 e di riapertura dei termini per il reclutamento degli esperti da incaricare nelle azioni formative per le quali non sono state redatte le relative liste di priorità ;

VISTO il D.I. 1/02/2001, n. 44, riguardante il “Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, con particolare riferimento agli artt. 32, 33 e 40;

CONSIDERATO che, per realizzare la formazione del personale docente in servizio nell’anno scolastico 2017/2018 presso le istituzioni scolastiche dell’ambito territoriale n. 2, occorre procedere all’individuazione di personale esperto, cui conferire contratti di prestazione d’opera intellettuale occasionale;

EMANA

Avviso pubblico per il reclutamento di esperti da incaricare nelle azioni formative destinate al personale docente in servizio nell'anno scolastico 2017/2018 presso le istituzioni scolastiche dell'ambito territoriale n. 2, da svolgere presso le seguenti scuole individuate come punti di erogazione:

Priorità di formazione	Azione formativa	N. percorsi formativi	Totale corsisti	Target	Scuola punto di erogazione
4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze	1	30	Docenti ogni ordine e grado	IC "A. BUSCIOLANO" POTENZA
	2.1 Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze	1	30	Docenti ogni ordine e grado	LS "G. GALILEI" POTENZA
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	39	Docenti di scuola secondaria di I e II grado	IC "D. SAVIO" POTENZA
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	39	Docenti di scuola secondaria di I e II grado	IC "D. SAVIO" POTENZA
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	39	Docenti di scuola secondaria di I e II grado	LA LM LC "W. GROPIUS" POTENZA
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	28	Docenti di scuola secondaria di I e II grado	IC "M CARLUCCI" BARAGIANO
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	47	Docenti di scuola secondaria di I e II grado	IIS "F. S. NITTI" POTENZA
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	33	Docenti di scuola secondaria di I e II grado	IIS "EINSTEIN-DE LORENZO" POTENZA
4.4 Competenze di lingua straniera	4.2 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	1	25	Docenti scuola dell'infanzia livello A0 > B1	IC "A. BUSCIOLANO" POTENZA
	4.2 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	1	24	Docenti scuola dell'infanzia livello A0 > B1	IC "A. BUSCIOLANO" POTENZA
	4.4 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2	1	22	Docenti scuola primaria livello B1 > B2	IC "DON L. MILANI" POTENZA
	4.4 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2	1	25	Docenti scuola primaria livello B1 > B2	LA LM LC "W. GROPIUS" POTENZA
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	1	45	Docenti di DNL scuola secondaria di I grado livello A1 > B2	IC "L. LA VISTA" POTENZA
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	1	28	Docenti di DNL scuola secondaria di I grado livello A1 > B2	IIS "E. FERMI" MURO LUCANO
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	1	44	Docenti di DNL scuola secondaria di I grado livello A1 > B2	LS "G. GALILEI" POTENZA

4.5 Inclusione e disabilità	5.6 Formazione su specifiche disabilità	1	30	Docenti di sostegno	IIS "E. FERMI" MURO LUCANO
	5.6 Formazione su specifiche disabilità	1	35	Docenti di sostegno	IPSSEOA "U. DI PASCA" POTENZA
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	6.2 Formazione di figure di coordinamento su competenze psicopedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del welfare ...	1	27	Docenti di ogni ordine e grado	IIS "F. S. NITTI" POTENZA
4.9 Valutazione e miglioramento	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	28	Docenti di scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado	IC "G. LEOPARDI" POTENZA
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	27	Docenti di scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado	IIS "EINSTEIN-DE LORENZO" POTENZA
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	27	Docenti di scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado	LC "Q. O. FLACCO" POTENZA
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	34	Docenti scuola dell'infanzia	IIS "L. DA VINCI" POTENZA
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	34	Docenti scuola dell'infanzia	LS "G. GALILEI" POTENZA
5.0 Altre priorità	10.1 Primo soccorso e antincendio	1	37	Docenti scuola secondaria di II grado	IPSASR "G. FORTUNATO" POTENZA
	10.2 Strategie di lavoro per team di docenti	1	36	Docenti scuola secondaria di II grado	IIS "F. S. NITTI" POTENZA
	10.3 Innovazione didattica e rapporto con PNSD	1	32	Docenti scuola secondaria di II grado	IPSASR "G. FORTUNATO" POTENZA
	10.3 Innovazione didattica e rapporto con PNSD	1	33	Docenti scuola secondaria di II grado	IPSASR "G. FORTUNATO" POTENZA
	10.4 Integrazione fra stage e curriculum percorsi alternanza scuola lavoro	1	25	Docenti scuola secondaria di II grado	IIS "EINSTEIN-DE LORENZO" POTENZA
	10.4 Integrazione fra stage e curriculum percorsi alternanza scuola lavoro	1	23	Docenti scuola secondaria di II grado	IIS "L. DA VINCI" POTENZA

L'articolazione del percorso di ogni singola azione formativa, della durata di n. 10 ore di attività in presenza con formatore e di n. 6 ore di attività in presenza con tutor, è la seguente:

I incontro (4 ore)	II incontro (3 ore)	III incontro (3 ore)	IV incontro (3 ore)	V incontro (3 ore)
Attività in presenza con formatore	Attività in presenza con tutor	Attività in presenza con formatore	Attività in presenza con tutor	Attività in presenza con formatore

Art. 1 Aspiranti esperti

Possono presentare domanda ed essere sottoposti a valutazione comparativa:

- Dirigenti Scolastici;
- Docenti a tempo indeterminato ed a tempo determinato;
- Esperti esterni al sistema scolastico;
- Esperti candidati da Enti di formazione accreditati e qualificati presso le Amministrazioni centrale e periferiche del MIUR.

Gli Enti, a conclusione della valutazione di cui al successivo art. 4, non potranno sostituire gli esperti positivamente valutati.

Art. 2
Modalità di presentazione della domanda

1. L'aspirante, utilizzando esclusivamente il *format* allegato al presente avviso, compila la domanda finalizzata ad ottenere l'incarico **presso uno o tutti i punti di erogazione**, dei corsi suindicati.
2. **L'aspirante, pena l'esclusione, indicherà una sola azione formativa.**
Non è ammesso a valutazione comparativa l'aspirante che utilizza un format differente da quello allegato al presente avviso.

Art. 3
Termini di presentazione della domanda

1. L'aspirante, unitamente alla domanda, trasmette fotocopia di un valido documento d'identità e un sintetico *curriculum vitae* comprovante il possesso dei titoli di studio, culturali e professionali, nonché le competenze certificate e le esperienze maturate attinenti l'avviso.
2. La domanda e i relativi allegati devono essere trasmessi, **pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 30 giugno 2018**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica pzrh010005@istruzione.it.
3. La documentazione deve avere obbligatoriamente ad oggetto la seguente dicitura: **Candidatura piano regionale formazione docenti 2017/2018 __nome __cognome aspirante esperto.**

Art. 4
Valutazione comparativa degli aspiranti

1. La competente Commissione, istituita e presieduta dal Dirigente scolastico della Scuola Polo, è costituita da 2 docenti e da 1 unità di personale ATA in servizio presso la medesima Scuola Polo.
2. La Commissione effettua la valutazione comparativa sulla base dei criteri e dei punteggi riportati nell'allegata scheda di valutazione comparativa e redige le liste di priorità per ciascuna azione formativa.
3. Il Dirigente Scolastico della Scuola polo pubblica sul sito istituzionale del proprio Istituto le predette liste di priorità provvisorie entro il **6 luglio 2018**.
4. Eventuale reclamo scritto è ammesso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione delle precitate liste di priorità.
5. In data **13 luglio 2018**, le succitate liste di priorità sono rese definitive e pubblicate sul sito istituzione dello stesso Istituto.
6. Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta per la corrispondente azione formativa, purché pienamente rispondente alle esigenze del presente avviso. Si riserva, altresì, di non procedere all'attribuzione dell'incarico a suo insindacabile e motivato giudizio.

Art. 5
Perfezionamento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formazione effettua le convocazioni nel rispetto delle liste di priorità e perfeziona l'incarico dell'esperto, che include:

- la partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo;
- l'accettazione del calendario redatto dalle scuole individuate come punti di erogazione;
- la predisposizione di contributi e materiali su supporto cartaceo ed informatico;
- la relazione di valutazione, su apposito *format*.

Art. 6
Trattamento economico e clausole del contratto

1. Il compenso orario lordo onnicomprensivo è previsto nella misura di €. 46,45, giusto D.I. n. 326/1995, per l'attività di docenza come formatore e di €. 23,22 per l'attività come tutor.
2. Esso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR e, comunque, non prima del completamento delle attività.
3. Non sono previsti rimborsi per spese di viaggio e di vitto.
4. Gli aspiranti dipendenti del MIUR o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati dalle amministrazioni di appartenenza. La stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
5. Gli incaricati rinunciano alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento non dipendenti dalla Scuola Polo e autorizzano la stessa al trattamento dei dati personali.

Art. 7
Pubblicazione

1. Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola Polo e su quello dell'USR per la Basilicata, che lo diffonderà presso le istituzioni scolastiche della regione.
2. Per tutto quanto non previsto dal presente avviso, si rinvia alle disposizioni normative vigenti in materia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. Angelo Mazzatura)

Firmato digitalmente nel rispetto della vigente normativa
(D.L.vo 82/2005 e s.m.i.)

Al
Dirigente Scolastico
IPSSEOA "U. Di Pasca"
Via Anzio, 4
85100 POTENZA

..l.. sottoscritt.. _____, nat.. a _____,
residente a _____ in via/viale/piazza _____ n. _____,
C.F. _____, telefono fisso n. _____, telefono mobile
_____, posta elettronica _____, nel manifestare
l'interesse a partecipare all'avviso pubblico n. _____ del __/__/2018, si
dichiara disponibile ad ottenere l'incarico di esperto per la seguente
azione formativa:

Priorità di formazione	Azione formativa	N. percorsi formativi	Totale corsisti	Scuola punto di erogazione	Esprimere con una x la preferenza
4.1 Autonomia organizzativa e didattica	1.2 Arricchimento, differenziazione individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	1	29	LC "Q. O. FLACCO" POTENZA	
	1.2 Arricchimento, differenziazione individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	1	30	LC "Q. O. FLACCO" POTENZA	
4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze	1	30	IC "A. BUSCIOLANO" POTENZA	
	2.1 Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze	1	30	LS "G. GALILEI" POTENZA	
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	40	LS "P. P. PASOLINI" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	39	IC "D. SAVIO" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	39	IC "D. SAVIO" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	39	LA LM LC "W. GROPIUS" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	28	IC "M CARLUCCI" BARAGIANO	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	47	IIS "F. S. NITTI" POTENZA	

	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	33	IIS "EINSTEIN-DE LORENZO" POTENZA	
4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	37	IC "G. LEOPARDI" POTENZA	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	40	IC "A. BUSCIOLANO" POTENZA	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	43	IC "A. BUSCIOLANO" POTENZA	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	42	IC PICERNO	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	39	IIS "L. DA VINCI" POTENZA	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	40	IPSIA "G. GIORGI" POTENZA	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	32	LSU "E. GIANTURCO" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	34	IC "D. SAVIO" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	34	IC "D. SAVIO" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	32	IC "D. SAVIO" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	26	IPSSEOA "U. DI PASCA" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	52	IIS "EINSTEIN-DE LORENZO" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	33	IPSIA "G. GIORGI" POTENZA	

	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	25	IIS "E. FERMI" MURO LUCANO	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	34	LS "P. P. PASOLINI" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	38	LA LM LC "W. GROPIUS" POTENZA	
4.4 Competenze di lingua straniera	4.2 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	1	25	IC "A. BUSCIOLANO" POTENZA	
	4.2 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	1	24	IC "A. BUSCIOLANO" POTENZA	
	4.4 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2	1	22	IC "DON L. MILANI" POTENZA	
	4.4 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2	1	25	LA LM LC "W. GROPIUS" POTENZA	
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	1	45	IC "L. LA VISTA" POTENZA	
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	1	28	IIS "E. FERMI" MURO LUCANO	
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	1	44	LS "G. GALILEI" POTENZA	
4.5 Inclusione e disabilità	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	22	IC "J. STELLA" MURO LUCANO	
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	29	LS "P. P. PASOLINI" POTENZA	
	5.6 Formazione su specifiche disabilità	1	30	IIS "E. FERMI" MURO LUCANO	
	5.6 Formazione su specifiche disabilità	1	35	IPSSEOA "U. DI PASCA" POTENZA	
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	6.2 Formazione di figure di coordinamento su competenze psicopedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del welfare ...	1	27	IIS "F. S. NITTI" POTENZA	

4.9 Valutazione e miglioramento	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	28	IC "G. LEOPARDI" POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	27	IIS "EINSTEIN-DE LORENZO" POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	27	LC "Q. O. FLACCO" POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	34	IIS "L. DA VINCI" POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	34	LS "G. GALILEI" POTENZA	
5.0 Altre priorità	10.1 Primo soccorso e antincendio	1	37	IPSASR "G. FORTUNATO" POTENZA	
	10.2 Strategie di lavoro per team di docenti	1	36	IIS "F. S. NITTI" POTENZA	
	10.3 Innovazione didattica e rapporto con PNSD	1	32	IPSASR "G. FORTUNATO" POTENZA	
	10.3 Innovazione didattica e rapporto con PNSD	1	33	IPSASR "G. FORTUNATO" POTENZA	
	10.4 Integrazione fra stage e curriculum percorsi alternanza scuola lavoro	1	25	IIS "EINSTEIN-DE LORENZO" POTENZA	
	10.4 Integrazione fra stage e curriculum percorsi alternanza scuola lavoro	1	23	IIS "L. DA VINCI" POTENZA	

Dichiara di:

	godere dei diritti politici
	non avere condanne penali o procedimenti penali in corso
	autorizzare l'istituzione al trattamento, anche in modo informatizzato, dei dati personali, ai sensi dell'art. 10 della Legge n. 675/1996
	essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate agli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000
	volere assumere l'incarico di esperto di una sola azione formativa, nei termini e secondo le condizioni previste nell'avviso pubblico
	accettare calendario, orario e tutto quanto stabilito dai Dirigenti Scolastici della scuola polo e delle scuole punti di erogazione

(segnare con una X)

Ai fini della valutazione comparativa, **dichiara** di essere in possesso di:

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI

	Laurea in, conseguita con voto
	Seconda laurea in, conseguita con voto
	Dottorato di ricerca
	Master attinente (denominazione):
	Competenze specifiche certificabili nel settore:
	Altro:

(segnare con una X e, se richiesto, completare in corrispondenza del rigo)

TITOLI PROFESSIONALI

	Dirigente Scolastico in servizio da anni
	Dirigente Scolastico in quiescenza da anni
	Docente a tempo indeterminato da anni
	Docente in quiescenza da anni
	Esperto nella tematica dell'avviso, interno o esterno al sistema scolastico
	Esperto/conduttore di laboratori
	Formatore in piani di formazione regionali e nazionali
	Altri titoli, purché attinenti all'avviso

(segnare con una X e, se richiesto, completare in corrispondenza del rigo)

PUBBLICAZIONI

	Pubblicazioni (definizione), solo se attinenti all'avviso
--	---

(segnare con una X e, se richiesto, completare in corrispondenza del rigo)

Luogo e data: _____

Firma

Allegati:

- Fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- Sintetico *curriculum vitae*.

**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE COMPARATIVA DEGLI ASPIRANTI ESPERTI
DA INCARICARE NEI CORSI DI FORMAZIONE DEI DOCENTI IN SERVIZIO**

PUNTEGGIO MAX 60	
Titoli di studio e culturali	Max 15 punti
Laurea	2
Seconda Laurea	2
Dottorato di ricerca	4
Master attinente la tematica dell'avviso (2 punti per ciascun master)	max 4
Competenze specifiche certificate e attinenti (1 punto per ciascuna certificazione)	3
Titoli professionali	Max 21
Dirigente scolastico in servizio	5
Dirigente scolastico in quiescenza da meno di 3 anni	3
Docente a tempo indeterminato ≥ 5 anni	5
Docente a tempo indeterminato (< 5 anni o in quiescenza)	3
Esperto nella tematica dell'avviso (interno o esterno al sistema scolastico)	3
Esperto/conduttore di laboratori (2 punti per ciascuna esperienza)	max 4
Formatore in piani di formazione regionali e nazionali (1 punto per ogni incarico)	max 5
Altri titoli, purché attinenti all'incarico (2 per ciascun titolo professionale)	max 4
Esperienze maturate	Max 18
Docenza in corsi di formazione destinato a personale scolastico (1 punto per moduli da minimo 10 ore)	max 3
Docenza in corsi universitari destinati alla formazione degli insegnanti e riferito alle specifiche tematiche (3 punti per un modulo da minimo 20 ore)	max 12
Tutoraggio in corsi universitari destinati alla formazione degli insegnanti e riferito alle specifiche tematiche (1 punto per un modulo da minimo 10 ore)	max 3
Pubblicazioni	Max 6
Pubblicazioni attinenti le tematiche richieste (punti 3 per ciascuna pubblicazione)	max 6